

Óbudai Egyetem Alba Regia Kar				
Tantárgy neve és kódja: TUTORÁLÁS FELKÉSZÍTŐ ÉS PROJEKTDOKUMENTÁCIÓS TECHNIKÁK ATXTF2IBNF				
				Kreditérték: 5
Nappali tagozat		2024/2025. tanévtől visszavonásig		2. félév
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: mérnökinformaticus alapszak				
Tantárgyfelelős oktató:	Prof. Dr. Lazányi Kornélia		Oktató:	Módné Takács Judit
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)		-		
Heti óraszámok:	Előadás: 2	Tantermi gyak.: 1	Laborgyakorlat:	Konzultáció:
Számonkérés módja:)	Évközi jegy			
A tananyag				
<p><i>Oktatási cél:</i> A tantárgy keretein belül a hallgatók megismerkednek a különféle tanulási és pedagógiai módszertanokkal, illetve, eljárásokkal, megismerik a tutorálási módszereket, azok hatékony kivitelezését a gyakorlatban. Felkészülnek a tutorálásra. Emellett a hallgatók megismerik a projektdokumentációs módszertanokat, melyek a projektek, és ezzel együtt a tutorálás tervezésénél, nyomon követésénél, valamint a beszámoló elkészítésénél lesznek a segítségükre. Ezek a technikák mindezekben túl hatékonyan használhatóak tanulmányaik során saját fejlődésük dokumentálására, valamint tudományos és kutatási eredményeik rögzítésére, ami különösen hasznos lesz majd a szakdolgozat és diplomamunka tárgyak kapcsán, de jól használható TDK dolgozatok készítésekor is.</p>				
<i>Tematika:</i>				
Oktatási hét	Témakör - előadás			
1	A tudományos folyamatok menedzsmentjének és kommunikációjának jelentősége. Kutatás, fejlesztés, innováció jelentősége. Források hatékony kezelése. Alapkutatási, alkalmazott és interdiszciplináris témák. A tudomány-kommunikációs feladat megfogalmazása. Félévközi feladat – 1. (feladat megfogalmazás és csoporttalkotás)			
2	Irodalomkutatási módszerek. A szakirodalom felkutatása és feldolgozása. Könyvtárak, online adatbázisok használata. A szakirodalom helyes kezelése, szerzői jogok, irodalmi hivatkozások.			
3	Téma-kutatás folyamata a megismeréstől, a felfedezésen át a megvalósításig. Elemzési módszerek és technikák, megfigyelés, elemzés, kísérletek, kérdőíves felmérések, esettanulmány. Hatékony időgazdálkodás.			
4	A tudományos közlések ismérvei. Szakdolgozat, cikk, poszter, előadás: hasonlóságok és különbségek. Az írás művészete tudományos szemmel. Kohézió, szerkezet, tartalom. A bírálatok ismérvei. Félévközi feladat – 2. (szakirodalom gyűjtés)			
5	Tudományos dolgozat, dokumentáció elkészítése. Szerkezet gyakorlati alkalmazásai.			
6	Összefoglaló és absztrakt elkészítése, kiegészítő dokumentációs elemek ismérvei.			
7	Prezentációstechnikák, prezentáció készítés, anyag felépítése, formája és tartalma. Eredmények prezentálása és publikálása.			
8	Projekt szemlélet, projekt tervezése. Egyéni és csoportos munka. Együttműködés a vezetővel (konzulenssel) és a csoport tagjaival. A projektvezető kiválasztása.			
9	Kommunikáció a csoporton belül és kívül. Versengés, kollaboráció. Asszertív kommunikáció. Konfliktuskezelés.			
10	<i>Rektori szünet</i>			
11	Záró bemutató (prezentáció). Beadandó dolgozat benyújtása.			
12	Záró bemutató (prezentáció).			
13	Záró bemutató (prezentáció).			
14	Záró bemutató (prezentáció). Félév zárása.			
Óraszám	Témakör – gyakorlat			
1-2	A mentor szerepe, szerepek sajátosságai. A szerepellátáshoz kapcsolódó mentori feladatok. A mentor személye, a mentori munka kompetencia igénye. A kortárs mentoráltak megismerése, a velük történő kommunikáció sajátosságai. Kapcsolati készségek fejlesztése.			

3-4	A mentorált előzetes ismereteinek, szaktárgyi készségeinek, továbbá személyes jellemzőinek feltárása . A felnőttkori tanulás sajátosságai. A mentorált tantárgyspecifikus támogatása (mentorálás és tutorálás). A mentorálási problémák azonosítása. A sikeres tanulási előrehaladás személyes mentor-támogatási igénye.
5-6	Mentori támogatás célkitűzései, a segítő munka szakaszai, a mentorálás spektrumfolyamata. A mentori támogatás megtervezése . Mentorstratégiák megválasztása, alkalmazásuk sajátosságai. A mentori támogatás módszerei. A mentorált motiválása.
7-8	Peer learning stratégiák és technikák. A reflektív gondolkodás fejlesztése. A reflexiók szintjei. Az önfejlesztés lehetőségei .
9-10	Diagnosztikus-, formáló-segítő-, fejlesztő értékelés-, szenzitív visszajelzés/értékelés a mentori munkában .
11-12	A mentori munka eredményei , a mentorált holisztikus értékelése. Mentoráltak utógondozása.
13-14.	Tutorálási/mentorálási terv leadása, bemutatása. Félév zárása.
Félévközi követelmények	
AZ ELŐADÁSOK ÉS A GYAKORLAT LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ (hiányzás TVSZ szerint max 30%)	
<i>Értékelés:</i>	<p>Egyéni, illetve csoportos (ajánlott) kutatási projekt választásával kapcsolatban az évközi vizsga jegye a következő részekből tevődik össze:</p> <ol style="list-style-type: none"> Beadandó dolgozat (11. hét). max: 25 pont Záró bemutató (prezentáció) (11.-14. hét): max: 10 pont 2 előírt félévközi feladat kidolgozása: 20 pont Tutorálási/mentorálási terv kidolgozása: 10 pont Moodle tesztek - elmélet és gyakorlat: 35 pont <p><i>A tárgy teljesítéséhez a tananyagban szereplő témakörök szorgalmi időszakára előírt kötelezettségeinek, minden részfeladat legalább elégséges szintű teljesítése szükséges.</i></p> <p>Az évközi jegy kialakításának módszere:</p> <p style="text-align: center;">0-49 pont - <i>elégtelen</i> 50-59 pont - <i>elégséges</i> 60-74 pont - <i>közepes</i> 75-89 pont - <i>jó</i> 90-100 pont – <i>jeles</i></p> <p>Javítás minimum 30 %-os eredmény esetén lehetséges a vizsgaidőszak első 10 munkanapján kiírt alíráspótló vizsgaalkalom során, egy alkalommal lehetséges. <i>A hiányzásokra a TVSZ szabályai érvényesek. Az a hallgató, aki túllépte a TVSZ-ben megengedett hiányzások számát, a félévi követelményeket nem teljesítette, letiltásra kerül.</i></p>
Irodalom:	
Kötelező:	<p>Majoros P.: A kutatómódszertan alapjai. Perfekt Kiadó, Budapest, 2004. ISBN 963-3945844.</p> <p>Pásztorné Kocska Ágnes (2009): Esettanulmányok a mentorálás gyakorlatához.</p> <p>Esettanulmányok a mentorálás gyakorlatához Oktatókutató és Fejlesztő Intézet (gov.hu)</p> <p>Gatti Beáta (2017): Egymásra hangolva – a mentorálás módszertanáról.</p> <p>Egymasrahangolva_a-mentoralas-alapjai.pdf (kathaz.hu)</p> <p>Perjés István-Héjja Nagy Katalin (2018): Tanulástámogatás a felsőoktatásban. Online mentorálási kézikönyv. ISBN 978-615-5297-77-9 ISBN 978-615-5297-78-6 [online], https://www.eltereader.hu/media/2018/02/PerjesMentoralasiKezikonyv_READER1.pdf</p>
Ajánlott:	<p><i>Rabow, Jerome, Tiffani Chin, and Nima Fahimian. Tutoring matters: Everything you always wanted to know about how to tutor. Temple University Press, 1999. Whitaker, Jerry C., and Robert K. Mancini. Technical documentation and process. CRC Press, 2018.</i></p>
Egyéb:	Moodle rendszerbe feltöltött segédanyagok

Székesfehérvár, 2025. január 3.

Módné Takács Judit